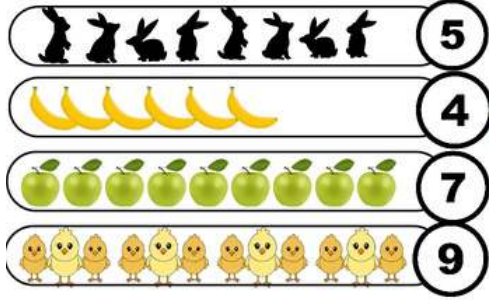
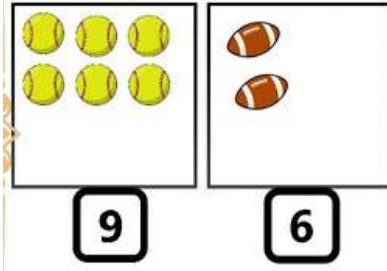


شطب الرائد:

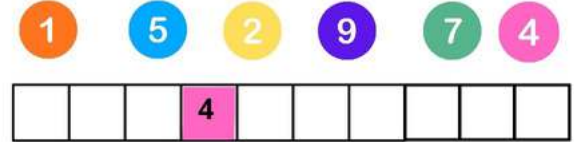


أكمل رسم الناقص:



أكمل إجراء العمليات الحسابية:

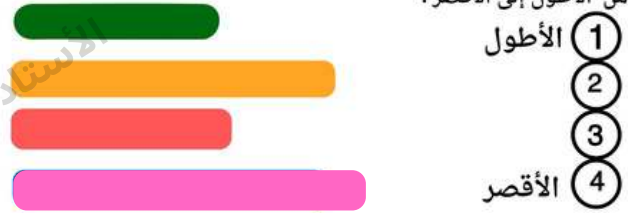
أكمل تلوين الخانات حسب ترتيبها



- لون الحصان الذي أمام الفارس بالبني
- لون الحصان الذي خلف الفارس باللون البرتقالي.



رتب من الأطول إلى الأقصر:

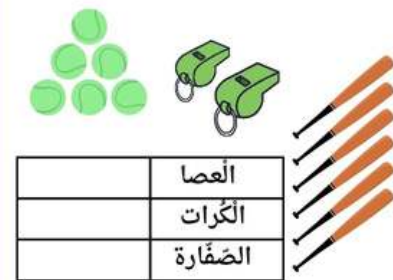


لاحظ الجدول واملأ الإجابة:

3	
1	
6	
10	

- عدد الأقلام:
- عدد الكتب:
- عدد الأوراق:
- عدد المحفلات:

عد الأشياء واملأ الجدول:



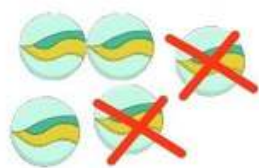
الوضعية الإدماجية 1:

- كان عند أمين 5 كريات، لعب

مع صديقه فخسر كرتين 2 .

- كم بقي عند أمين من كرية؟

- بقي عند أمين :..... كرية.





تقويم الفصل الأول في مادة الرياضيات

السنة الأولى ابتدائي

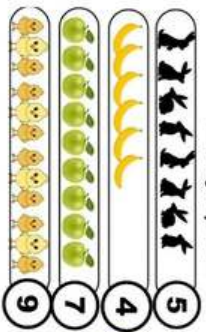
الاستاذة نفاز خديجة



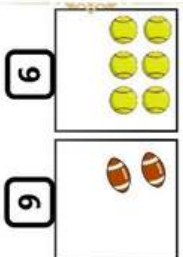
تقويم الفصل الأول في مادة الرياضيات

السنة الأولى ابتدائي

شطب الزائد:



أكمل رسم التناقص:



الاستاذة نفاز خديجة

أكمل إجراء العمليات الحسابية:

$$6 + 2 = \dots$$

$$7 - 1 = \dots$$

أكمل تلوين الخانات حسب ترتيبها



لون الحصان الذي أمام الفارس بالأسود. - لون الحصان الذي خلف الفارس باللون البرتقالي.

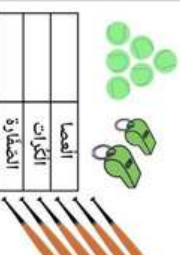


عد الأشياء واملأ الجدول:

3	
1	
6	
10	

لاحظ الجدول واملأ الإجابة:

- عدد الأقلام:
- عدد الكتب:
- عدد الأوراق:
- عدد المحفلات:



الاستاذة نفاز خديجة

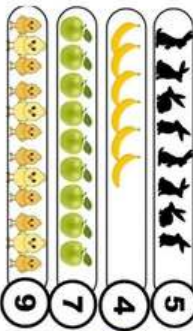
الوضعية الإدماجية 1:

- كان عند أمين 5 كريّات، لعب مع صديقه فحسّر كريّتين 2.
- كم بقي عند أمين من كريّة؟
- بقي عند أمين كريّة.

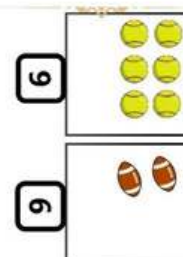
الاستاذة نفاز خديجة



شطب الزائد:



أكمل رسم التناقص:



الاستاذة نفاز خديجة

أكمل إجراء العمليات الحسابية:

$$6 + 2 = \dots$$

$$7 - 1 = \dots$$

أكمل تلوين الخانات حسب ترتيبها



لون الحصان الذي أمام الفارس بالأسود. - لون الحصان الذي خلف الفارس باللون البرتقالي.

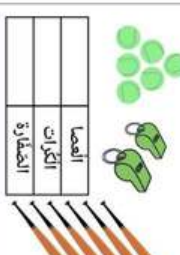


عد الأشياء واملأ الجدول:

3	
1	
6	
10	

لاحظ الجدول واملأ الإجابة:

- عدد الأقلام:
- عدد الكتب:
- عدد الأوراق:
- عدد المحفلات:



الاستاذة نفاز خديجة

الوضعية الإدماجية 1:

- كان عند أمين 5 كريّات، لعب مع صديقه فحسّر كريّتين 2.
- كم بقي عند أمين من كريّة؟
- بقي عند أمين كريّة.

الاستاذة نفاز خديجة

